

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Керчевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
(Протокол № 3 от 01.10.2014г)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор О.И. Шатрова  
приказ № 168-ад от 21.10.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ № 64/2  
о курсах по выбору  
(для учащихся 8-9 классов)

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Постановлением Правительства РФ от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Уставом МАОУ «Керчевская СОШ» (далее – образовательная организация, ОО). Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач.

### **2. Цель и задачи курсов по выбору**

**2.1. Цель курсов по выбору:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

#### **2.2. Задачи курсов по выбору:**

- 2.2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся;
- 2.2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- 2.2.3. пропаганда научных знаний;
- 2.2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- 2.2.6. развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности.

### **3. Виды курсов по выбору**

На уровне основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов:

3.1.ориентационные – проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда: Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

3.2.пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

*-предметно-ориентированные пробы* – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

*-профессиональные пробы* – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров ОО.

#### **4. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

4.1. Реализация содержания курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обеспечивается:

4.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами ОО, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления ОО;

4.1.2. учебными пособиями для обучающихся;

4.1.3. методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

4.2.1. учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;

4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;

4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

4.3.3. формы и методы обучения;

4.3.4. категории обучающихся;

4.3.5. цели и задачи учебного курса;

4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;

4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

4.5.1. теоретические (обобщенные),

4.5.2. методические (способы деятельности);

4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.8. В качестве учебной литературы к курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;

4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;

4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;

4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

### **5. Организация и проведение курсов по выбору**

5.1. Количество курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов, наполняемость групп – не более 12 человек.

5.3. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока

5.5.Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.5.1.практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.5.2.презентация результатов;

5.5.3.дискуссии, беседы;

5.5.4.игровые процедуры;

5.5.5.деловые игры;

5.5.6.интерактивные лекции;

5.5.7.построение и проверка гипотез;

5.5.8.дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

5.5.9.и т.д.

5.6.Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

5.6.1.в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

5.6.2.в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

5.6.3.при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

5.6.4.журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.7.Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

5.8.В аттестате об основном общем образовании отметка за пройденный курс по выбору делается в строке: «Дополнительные сведения», далее следуют названия курсов.

5.9.В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов курсов, запись в аттестате об изученных курсах по выбору не делается.

### **6.Права и обязанности учащихся**

6.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2.Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

6.3.Учащийся обязан выбрать не менее 3-х курсов по выбору на уровне предпрофильной подготовки.

6.4.Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме не менее 98 учебных часов за 2 года: 9 класс – 64 учебных часа (2 часа неделю); 8 класс – 34 учебных часа (1 час в неделю).

6.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

#### **7. Ответственность учителей-предметников**

7.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:

7.1.1. выполнение программы курса;

7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

7.1.3. наполняемость групп.

7.2. Учитель- предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

#### **8. Контроль за проведением курсов по выбору**

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе или методист (согласно должностной инструкции) по плану, утвержденному директором ОО.